

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK PERTIWI KRAKITAN IV BAYAT KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
mencapai Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



OLEH :

SRINGADIYATI

A. 53BO90219

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN
PENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK PERTIWI KRAKATAN IV BAYAT KLATEN
TAHUNPELAJARAN 2012/2013

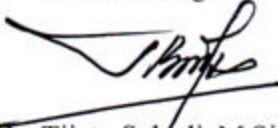
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRINGADIYATI

A. 53BO90219

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan
di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing


Dr. Tjipto Subadi, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK PERTIWI KRAKATAN IV BAYAT KLATEN
TAHUNPELAJARAN 2012/2013**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRJNGADJYATI

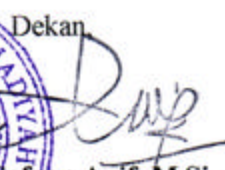
A. 53BO90219

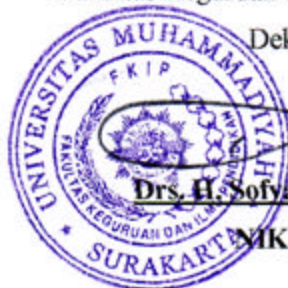
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, Tanggal 1 November 2012
dan di nyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
2. Dr. Anam Sutopo, M.Hum
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

()
()
()

Surakarta , 3 November 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

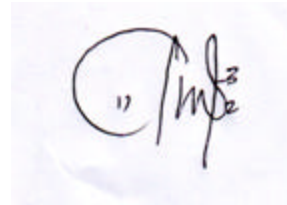


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012

A handwritten signature in black ink, consisting of a large circle followed by a vertical line and some stylized letters, likely representing the name Sringadiyati.

SRINGADIYATI
A. 53BO90219

MOTTO

Barangsiapa pergi menuntut ilmu, maka Allah ta'ala memudahkan baginya jalan menuju surga. Para malaikat membentangkan sayapnya bagi orang-orang yang menuntut ilmu, dan semua makhluk hidup di bumi akan memohonkan ampunan bagi orang yang menuntut ilmu, hingga ikan-ikan dilautpun memohonkan ampun baginya (Terjemahan hadits Abu Darda).

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW, suatu kebanggaan tersendiri bagi peneliti dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Suamiku tercinta
2. Ayahanda dan ibunda tercinta
- 3 . Anak-anakku tersayang

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang memberikan kekuatan, kesabaran dan kemudahan kepada peneliti untuk menyelesaikan dengan judul ‘Peningkatan kemampuan berhitung melalui bermain kartu angka di Tk Pertiwi Krakitan IV Bayat Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013’.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui bermain kartu angka. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti bahwa bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK Pertiwi Krakitan IV.

Sangat disadari oleh peneliti bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan, baik dari segi bahasa maupun hasilnya. Namun tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak semua ini tidak akan terwujud. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan penuh hormat, kerendahan hati dan tulus ikhlas kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, S.H, M.Hum selaku Ketua Program PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi pada judul skripsi ini.

3. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Anam Sutopo, M.Hum penguji yang telah meluangkan waktunya guna menguji peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Yulianto BS, M.Si penguji yang telah meluangkan waktunya guna menguji peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Kepala Sekolah dan guru TK Pertiwi Krakitan IV Bayat Klaten yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu peneliti tidak menutup diri dari kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sri Ngadiyati', written on a light blue background.

SRI NGADIYATI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Meningkatkan Kemampuan Berhitung.....	7

a. Pengertian Meningkatkan.....	7
b. Pengertian Kemampuan	7
c. Pengertian Berhitung.....	8
d. Pengertian Kemampuan Berhitung.....	9
e. Tujuan Berhitung.....	9
f. Prinsip-prinsip Berhitung.....	10
g. Konsep berhitung dikenalkan kepada anak.....	11
h. Ciri-ciri yang menandai bahwa anak sudah mulai menyenangi berhitung.....	12
i. Macam-macam metode berhitung.....	14
j. Pelaksanaan Berhitung.....	15
2. Bermain	17
a. Tinjauan tentang bermain	18
1) Pengertian bermain	18
2) Tahapan dan Perkembangan Bermain.....	19
3) Manfaat Bermain.....	20
b. Bermain Kartu Angka	21
1) Pengertian bermain	21
2) Pengertian Kartu Angka	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	29
C. Prosedur penelitian	31
D. Jenis Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Keabsahan Data.....	49
I. Indikator Kinerja	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	51
B. Refleksi Awal	52
a. Pra siklus.....	52
C. Analisis Pencarian Fakta	55
a. Siklus I.....	55
b. Siklus II.....	61
c. Siklus III.....	67
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	73
E. Pembahasan	76
F. Keterbatasan Penelitian.....	73

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	79
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	79
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Asumsi Penyebab Masalah	4
Tabel 2 Rincian Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3. Indikator Variabel Kemampuan Dasar	40
Tabel 4 Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Kartu Angka	41
Tabel 5 Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Kartu Angka	42
Tabel 6 Pedoman Observasi Proses Penerapan Berhitung Melalui Bermain Kartu Angka	44
Tabel 7 Lembar Tabulasi Observasi Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Kartu Angka	47
Tabel 8 Persentase Pencapaian Kemampuan Berhitung	48
Tabel 9 Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	50
Table 10 Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Tiap Siklus	74
Table 11 Perbandingan Persentase Kemampuan Berhitung Anak Tiap Siklus	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 2 Prosedur Penelitian.....	32
Gambar 3 Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan dan Observasi, serta Refleksi dan Evaluasi Siklus I	60
Gambar 4 Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan dan Observasi, serta Refleksi dan Evaluasi Siklus II	66
Gambar 5 Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan dan Observasi, serta Refleksi dan Evaluasi Siklus III.....	72
Gambar 6 Grafik Persentase Kemampuan Berhitung Anak Tiap Siklus	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Tabulasi Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Angka di TK Pertiwi Krakitan IV Bayat Tahun Ajaran 2012/ 2013 Sebelum Tindakan.....	82
Lampiran 2 Lembar Tabulasi Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Angka di TK Pertiwi Krakitan IV Bayat Tahun Ajaran 2012/ 2013 Hasil Siklus I	83
Lampiran 3 Lembar Tabulasi Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Angka di TK Pertiwi Krakitan IV Bayat Tahun Ajaran 2012/ 2013 Hasil Siklus II	84
Lampiran 4 Lembar Tabulasi observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Bermain Kartu Angka di TK Pertiwi Krakitan IV Bayat tahun ajaran 2012/ 2013 Hasil Siklus III.....	85
Lampiran 5 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Kartu Angka	86
Lampiran 6 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	88
Lampiran 7 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	91

Lampiran 8 Rencana Bidang Pengembangan Siklus III	94
Lampiran 9 Daftar anak didik TK Pertiwi Krakitan IV Bayat	
Tahun Ajaran 2012/ 2013	97
Lampiran 10 Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru.....	98
Lampiran 11 Dokumentasi.....	99

ABSTRAK

PENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI KRAKITAN IV BAYAT KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

**Sri Ngadiyati, A. 53BO90219, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xvi + 102 Halaman (termasuk lampiran)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung anak melalui bermain kartu angka pada anak didik kelompok B di TK Pertiwi Krakitan IV Bayat Klaten Tahun 2012/2013. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Pertiwi Krakitan IV Bayat Klaten yang terdiri dari 20 anak 11 laki-laki dan 9 perempuan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini bersifat kerjasama dengan teman sejawat antara peneliti dan guru. Data tentang kemampuan berhitung dikumpulkan melalui observasi. Sedangkan data mengenai penerapan bermain kartu angka dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak melalui bermain kartu angka. Hal ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil kemampuan berhitung anak dalam 1 kelas sebelum tindakan 36%, siklus I 50, 81%, siklus II 61,02%, siklus III 78,3%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak pada anak kelompok B di TK Pertiwi Krakitan IV Bayat Klaten Tahun 2012/2013.

Kata Kunci: Berhitung, bermain, kartu angka

Surakarta, 22 Oktober 2012

Peneliti



SRI NGADIYATI